

Besprechung und Berichtigung von Klassenarbeiten

Beitrag von „Friesin“ vom 23. Oktober 2020 16:53

ich weiß gar nicht, ob die Schüler während einer Berichtigung wirklich verstehen können müssen, was genau sie falsch gemacht haben.

Meine sind immer so furchtbar aufgeregt, dass sie eh nur halb mitmachen. (Spracharbeit)

Nachhaltiger ist es sicherlich, sich als Lehrer die auffälligsten/häufigsten/wichtigsten Fehlerarten zu notieren und dafür eine Wiederholungssequenz einzulegen.

Für mich dienen die Besprechungen der Klassenarbeiten eher dazu, dass ich nicht x mal denselben Fehler individuell erklären muss 😊