

# Englischunterricht Förderschwerpunkt Lernen

Beitrag von „LHM“ vom 25. Oktober 2020 22:43

Danke für alle Tipps 😊

Leider soll ich so viele Grammatikthemen in den Unterricht integrieren. Possessivpronomen, Häufigkeitsadverbien, simple present, simple past. Da diese Grammatikarten im Schulbuch vorkommen, muss alles abgearbeitet werden. Darüber wird dann eine Arbeit geschrieben. Ich möchte den SuS den Spaß an der Sprache ermöglichen. Die Grammatik hindert mich sehr daran. Diese ganzen Phänomene im Unterricht zu thematisieren ist einfach sehr viel und vor allem schwer richtig handlungsorientiert umzusetzen. Grammatik ist wichtig, keine Frage, aber mir ist es wichtiger, dass die SuS englisch lernen und nicht nur die Grammatik ☹️ ☹️ Spaß und Freude sollen im Fokus stehen und nicht nur das Lehrwerk.