

Nicht eingehaltene Deadline/Abgabe Praktikumsbericht

Beitrag von „O. Meier“ vom 8. November 2020 14:02

Und was das Schreiben solcher Berichte mit dem Computer angeht, so bin ich mir nicht immer sicher, ob das immer druchdacht ist.

Für mich gehört dazu, dass die Schülerinnen überhaupt in der Lage sind, solches zu tun, und dass sie hinterher auch ein Feedback dafür kriegen, wie gut sie das gemacht haben (insbesondere, wenn man das benoten will).

Zu ersterem gehört halt, dass man ihnen wenigstens mal zeigt, wie das geht. Am besten in einem entsprechenden Unterricht. Und, dass auch alle Zugriff auf einen Computer haben. Die Zeiten, dass fast jede einen Computer zu Hause stehen hat, sind einfach 'rum. Viele verlassen sich in der digitalen Kommunikation auf ihr Handy.

Mal ein paar Beispiele:

1. Eine Abteilungsleiterin hat mal den Schülerinnen empfohlen, das Inhaltsverzeichnis als Tabelle zu setzen. Von der Möglichkeit, das Inhaltverzeichnis aus den Überschriften vom Programm generieren zu lassen, kein Wort.

b) Ich las wiederholt in Anforderungen für Projektjournale den Punkt des "satztechnisch korrekte[n] Einbringen[s] der Seitenzahlen". Als ich die Kollegin, die die Handreichung verfasst hatte fragte, was sie sich darunter vorstelle, wie das dann ginge und wie sie das zu beurteilen gedenke, erklärte sie mir, dass sie keine Ahnung habe. Man habe das woanders abgeschrieben, aber das höre sich dich gut an.

III Bei einer Projektwoche, wurde ich mal von Schülerinnen um technischr Hilfe gebeten. Mein Blick viel auch auf die Präsentation, die erstellten. Insbesondere auf den roten Hintergrund, den sie gewählt haben. Die Schrift war zu klein, viele zu viel Text auf den Folien. Daneben jede Menge bunte Bilder aus dem Internet, von denen mir nicht klar wurde, welche Informationen sie zu bietenhaben. Die waren auf die Folien gestellt, wie ein Rasenmäher in den zu kleinen Schuppen. Was? Gestaltgesetze? Eine Unterweisung, wie man eine solche Präsentation gestalte, hatten sie nach eigener Aussage nicht bekommen.

Als ich noch an den Verkabelung des Drucker 'rumtüdelte, kam die betreuende Lehrerin dazu. Die Schülerinnen fragten nun, ob sie noch ein paar Tipps zur Gestaltung der Präsentation bekommen könnten. Mit den Worten "Hauptsache viele Bilder" war die Kollegin, ihre Zeichens Kunstlehrerin, dann auch schon fertig. Na, dachte ich mir, dann macht Bilder.