

Mathe - Unterrichtsbesuch - Thema ist beendet, Übung steht an

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 11. November 2020 11:55

Das deutsche Zentrum für Lehrerbildung Mathematik ist für Mathedidaktik eine gute Anlaufstelle:

<https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/material/inhal...%BCche-prozente>

Ihr könntet z.B. Rechengeschichten schreiben. Wie und warum man das macht, müsstest du dir in Ruhe anlesen. Oder ein Merkheft/Lapbook oder sowas mit geeigneten Visualisierungen erstellen, das Ziel der Stunde wäre dann natürlich ein anderes. Zum Üben bieten sich im Alltag auch Lerntheken oder Stationen an, dann kommt es aber darauf an, dass du den Aufbau so gestaltest, dass die Schüler sehen können, welche Bereiche des Übens es gibt und hinterher einschätzen können, was sie (noch nicht) können. Diese Kriterien solltest du über deine Stationen vermitteln (Art der Struktur im Aufbau und Übersicht bei der Abarbeitung z.B. Mithilfe eines Stationenpasses. Selbstkontrollmöglichkeiten usw. nicht vergessen.) Bei sowas sind auch Einleitung und Abschluss sehr wichtig, sonst sieht man nur Kinder rechnen und nicht dich bei der Arbeit. Wobei man an der Zusammenstellung der Aufgaben schon viel über deinen didaktischen Aufbau ablesen kann.