

# **Mathe - Unterrichtsbesuch - Thema ist beendet, Übung steht an**

**Beitrag von „Ianiyah“ vom 11. November 2020 20:27**

Hi,

Ich hatte gerade noch nicht zu viel Zeit alles zu lesen, wollte nur auf einen Teil schon Antworten.

Wir haben in Niedersachsen pro Fach 10 Unterrichtsbesuche, also insgesamt 30. Sie laufen offiziell nicht als Prüfungen, sondern als Beratung

Momentan mit Corona und Unsicherheiten bin ich froh, soviele wie möglich Beratungen machen zu können

Außerdem haben sie Ausbilder, parallel sind gerade Prüfungen für die Refs 2 Halbjahre über mir, wenig Zeit und ich muss überhaupt Termine finden die passen.

Hier Mal meine Idee, vielleicht könnt ihr ja Mal sagen, was ihr dazu meint.

Klasse 7 Gesamtschule, von Schülern mit Förderbedarf bis hin zu sehr gut alles dabei.

Ziel ist es, dass sie das Rechnen trainieren und feststellen, wo noch ihre Lücken sind.

Es gibt am Ende in Buch immer eine Seite: kannst du es.

Die ist bei Brüchen in 7 "Themen" unterteilt. Meine Idee:

Ich bereite 7 Kästen vor. Zu jedem Thema einen. Dann sollen die Schüler sich zu jedem Aufgabentyp/Thema eine eigene Aufgabe geben (ggf. Mit Sternchen markieren, falls sie sie sehr schwer finden) und selbst lösen.

Lösung bei mir abzeichnen lassen. dann die Aufgabe auf eine Karte vorne und Lösung für Aufgabe hinten schreiben und in den passenden werfen.

Dann eine beliebige Aufgabe wählen und lösen.

Zusätzlich bekommen die Schüler eine Tabelle, in der sie die jedes Thema festhalten können, ob sie die Aufgabe alleine, mit Hilfe, oder gar nicht lösen könnten.

Vorgabe: am Ende sollte jeder zu jedem Thema eine Aufgabe entworfen haben und mindestens 2 (unsicher mit der Anzahl) gerechnet haben.

Alle Schüler sollen dann gleichzeitig eine individuelle, ausgefüllte Tabelle haben mit mehreren +,-,o,- (allein gelöst, mit Hilfe, nicht gelöst) für jedes Thema und so wissen, wo sie noch Lücken

haben.