

Unterrichtsbesuch zum Thema Wasser

Beitrag von „Sina03“ vom 12. November 2020 17:36

Danke für die schnelle Antwort! 

In der Erarbeitung besprechen wir, wofür wir Wasser im Alltag nutzen. Das ganze wird an der Tafel mit Bildkarten visualisiert. Kommen Dinge, die ich nicht auf meinen Bildkarten habe, schreibe ich das als Wort dazu.

Ich dachte daran, den Kindern ein Arbeitsblatt zur Verfügung zu stellen, auf dem ein Kind in der Mitte abgebildet ist und nachdenkt (mehrere Denkblasen um das Kind herum). Die Kinder erhalten den Auftrag, sich zu überlegen, wann sie Wasser im Alltag nutzen. Das können sie in die Denkblasen schreiben / zeichnen. (z.B. eine Badewanne, Hände waschen, spülen, etc.) (In der Mitte der Klasse wollte ich außerdem eine Tippbox mit Bildkärtchen aufstellen für Kinder, die eine kleine Anregung brauchen. Oder ich lasse die Tafel aufgeklappt, sodass sie die Bildkarten an der Tafel aus der Erarbeitung zur Verfügung haben. Was könnte denn besser sein?)

Das Lernziel ist: Die Schüler lernen das Element Wasser und seine Bedeutung für das Leben kennen. Die Schüler werden sich bewusst, wozu sie Wasser im Alltag brauchen.