

Unterrichtsbesuch zum Thema Wasser

Beitrag von „icke“ vom 12. November 2020 21:51

[Zitat von Luna07](#)

Die Erarbeitung sollte mit allen Kindern gemeinsam erfolgen

Okay, dann ist das vielleicht auch einfach auf die Situation in der Förderschule angepasst. Das kann ich dann nachvollziehen.

[Zitat von Luna07](#)

In der Arbeitsphase arbeiten alle Kinder an ihren differenzierten Materialien, jeder auf seinem Niveau (z.B. die, die nicht schreiben können arbeiten mithilfe von Bildkarten, die die schreiben können, dürfen kleine Texte verfassen etc.)

Aber alle bearbeiten dann damit dasselbe Blatt, oder? Und wenn man das dann hinterher nochmal zusammenträgt, wäre es ja wirklich nochmal genau dasselbe, wie am Anfang... hm

Mal so ein paar spontane Ideen ins Blaue hinein:

- Tätigkeiten, die mit Wasser zu tun haben pantomimisch darstellen und raten lassen
- Bildkarten mit verschiedenen Tätigkeiten danach sortieren lassen, ob dabei Wasser gebraucht wird oder nicht
- Stell dir vor, das Wasser wäre weg... und dann eine Geschichte erzählen (Tagesablauf oder so) und jedesmal, wenn etwas passiert was ohne Wasser nicht geht, unterbrechen die Kinder oder machen irgendein Zeichen...