

Unterrichtsbesuch zum Thema Wasser

Beitrag von „LalaSo“ vom 12. November 2020 21:59

Dann ist die Erarbeitung aber eher die Erklärung der Arbeitsweise als ein inhaltliches Unterrichtsgespräch!

Die Stunde wäre in etwa so aufgebaut:

1. Hinführung (Gegenstände/ Bild/ Erzählung/ Leitfigur?)

-> Zielangabe: Warum ist Wasser wichtig? Oder: Für was brauche ich Wasser?

2. Vorwissen aktivieren

3. Erarbeitung (Aufgabenerklärung UND Arbeitsphase)

Protokoll, evtl. Arbeitsteilung (dann gibt es weniger Dopplungen)

4. Sicherung im Tafelbild (tolle Vorschläge von oben)

5. Vergleich mit Vorwissen (Verifizierung)

6. Abschluss (Leitfigur?)

Die Kinder sollen ja selbst aktiv werden und nicht nur wiederholen, was du ihnen vorher erzählt hast!

LG Lala