

U-Entwurf Sozialform?

Beitrag von „Catania“ vom 13. November 2020 21:15

Zitat

Thema didaktische Reserve: Bist du noch am Anfang? So etwas sollte nach Möglichkeit vermieden werden, man soll ja zeigen, dass man eine Stunde von 45 Minuten planen kann.

Wir haben Doppelstunden. Ich finde, da ist die zeitliche Planbarkeit schon etwas schwieriger.

Ist es nicht auch gut, zu zeigen, dass man WEIß, man braucht ggf. noch was in der Hinterhand? Ich meine, dass ist doch der Alltag. So etwas plane ich für fast jede Stunde ein (wir haben an den Regionalschulen insbes. 5. und 6. Klasse ein SEHR breites Leistungsspektrum, vom diagnostizierten L-Schüler bis zum talentierten Gymnasiasten ist alles dabei, und innerhalb dieser Gruppen sind auch alle unterschiedlich schnell).

Aber danke für Deine Hinweise. Habe den Verlaufsplan wieder etwas ausgedünnt und die Inhalte an anderer Stelle einsortiert. Sagt mir so auch viel mehr zu.

Bin im Seiteneinstieg, so ein richtiges Seminar (Seminar-/Fachleiter) haben wir nicht. "Nur" Leute, die die Kurse geben und dann auch zum Hospitieren kommen. Aber selbst da gibt es schon unterschiedliche Ansichten.

Eine Dame legt besonderen Wert auf das "erwartete Schülerverhalten", andere haben das nie erwähnt... (Ich habe es jetzt nur aufgeführt, wenn bei den SuS an der jeweiligen Stelle Probleme zu erwarten sind.)