

Hallo Fremdsprachenlehrer! Kommentare zu meiner Examensstunde ? Hilfe!

Beitrag von „Acephalopode“ vom 9. April 2005 16:35

Hello.

oh nein, da scheint Chaos in meinem Kopf zu sein, ich schaffe es also nicht, meine Ideen begreiflich zu machen ... 

Der geplante Unterrichtsverlauf sieht im Moment so aus:

Einstieg (SV): S versetzen sich in die Rolle des Pariser Bürgermeisters und stellen Projekte zur Verbesserung der Lebensqualität vor. (Hausaufgabe)

Auftrag für das Plenum: persönliche Kommentare /Meinung zu den Projekten

Vorbereitung der Texterschließung (StA): Bilder von Paris Plage werden gezeigt und das Projekt (Strand in der Stadt) von den S benannt.

Textarbeit I (LG/UG):

- Lektüre eines Anlesers aus einem Internetforum zum Thema „Paris Plage fantastique ou pitoyable?“
- Erstellen eines Wortfelds „activités à Paris Plage“ (lassen sich aus dem Text ableiten)
- Persönliche Meinungsäußerung der S werden an der Tafel gesammelt

Textarbeit II

(PA) - Je zwei S erhalten eine Meinungsäußerung eines Franzosen; Arbeitsauftrag: „La personne est-elle pour ou contre Paris Plage? Quels sont ses arguments?“

(SV) - Zusammentragen der Ergebnisse an der Tafel

Vertiefung

(GA) - Übernahme der Rolle eines Mitglieds in einem Interessenverband. Auswahl und Arrangement passender Argumente

(UG) - Diskussion der Interessenverbände: Soll Paris Plage 2005 nochmals stattfinden? Mit Abstimmung am Ende

Hausaufgabe: S schreiben einen Leserbrief mit ihrer persönlichen Meinung, warum Paris Plage 2005 (nicht) stattfinden soll.

Leider habe ich eine Lernzielformulierungsblockade seit mich der Seminarleiter in meiner ersten benoteten Lehrprobe total auseinander genommen hat. "Frau X, das war eine sehr schöne Stunde und der Entwurf ist auch sehr gut, nur die Lernziele passen überhaupt nicht!"

Interkulturelle Lernziele wären in etwa: Die S werden sich ihrer eigenen Meinung bezüglich des Themas bewußt (Eigenperspektive), lernen die Meinung von Franzosen kennen (Fremdperspektive), können sich in die Fremdperspektive hineinversetzen und differenzieren dadurch ihre eigene Perspektive.

Sprachlich : verstehen die authentischen Texte, erweitern ihren Wortschatz (Wortfeld activités sur la plage), wiederholen immanent Redemittel zur Meinungsäußerung und wenden diese richtig an.

Auch nicht klarer, befürchte ich

