

Mindestvoraussetzungen für HS Kl. 10 und FOR/Mittlere Reife an der Gesamtschule NRW

Beitrag von „Hannelotti“ vom 22. November 2020 19:39

Da würde ich mich gerne mit einer Frage dranhängen:

Ja, es gibt den DQR, der in etwa beschreibt, welche Kompetenzen man in welchem Bildungsbereich haben sollte. So in etwa.

Im Alltag stelle ich mir dennoch oft die Frage, was man denn tatsächlich "können muss", um zB einen HS10 zu bekommen.

Gefühlt bekommen den HS10 bei uns alle quasi hinterhergeworfen, ich steuere immer tapfer dagegen, weil ich mir denke, dass wer nicht in der Lage ist, eine einfache (meinetwegen reproduktive) Aufgabenstellung zu bewältigen, keinen HS10 bekommen sollte.

Mal ganz unabhängig von der Notenfrage. Ich habe immer wieder Bauchschmerzen, wenn wieder jemand den HS10 bekommt, der eigentlich aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse kaum mehr als ein, zwei Sätze schreiben kann.

Bin ich zu anspruchsvoll wenn ich verlange, dass SuS zumindest einen einfachen Text alleine lesen können sollten und den Inhalt wiedergeben können sollten? Ich erlebe immer wieder, dass SuS daran scheitern. Und wer nicht gerade in den sonstigen Leistungen richtig Gas gibt, bekommt bei mir dann keine 4 mehr auf dem Zeugnis. Viele KuK sehen das anscheinend anders, sonst wären die Noten nicht so gut.

Mich interessieren hier insbesondere die Meinungen der Sek I KuK, die entsprechende SuS in Abschlussklassen haben sowie die Meinung der BBS KuK.

Nachtrag: Hier mal am Beispiel der Berufsfachschule zum Erlangen des HS10:

Niveau 2 beschreibt Kompetenzen, die zur fachgerechten Erfüllung grundlegender Anforderungen in einem überschaubar und stabil strukturierten Lern- oder Arbeitsbereich benötigt werden. Die Erfüllung der Aufgaben erfolgt weitgehend unter Anleitung.

"Erfüllung unter Anleitung" kann doch nicht bedeuten, dass man nur mit einem einfachen Text arbeiten kann, wenn Frau Hannelotti a) den Inhalt des Textes nochmal zusammenfasst und b) die Lösung der dazugehörigen Aufgaben quasi diktieren muss 🤖

Oder sehe ich das falsch?