

Didaktische Analyse

Beitrag von „Lena“ vom 24. April 2005 12:43

Hallo,

wie man sieht, bin ich ein Frischling hier und ich hab auch gleich ma ne Frage.

Ich bin schon ziemlich weit und mach in nem halben Jahr Prüfung. Leider bekomm ich es immer noch nicht gebacken eine vernünftige Didaktische Anlayse (nach Klafki) zu schreiben. Z.B. ist mir bei vielen Themen oft nicht klar, warum die Schüler das überhaupt lernen sollen. Zur Zeit beschäftige ich mich damit, warum Schüler einer Hauptschulkasse lernen sollen, dass man mit drei gegebenen Seiten kongruente Dreicke konstruieren kann. Vielleicht könnt ihr mir ja dabei helfen.

Grüße

Lena