

Didaktische Analyse

Beitrag von „Lena“ vom 24. April 2005 12:43

Hallo,

wie man sieht, bin ich ein Frischling hier und ich hab auch gleich mal ne Frage.

Ich bin schon ziemlich weit und mach in nem halben Jahr Prüfung. Leider bekomme ich es immer noch nicht gebacken eine vernünftige Didaktische Analyse (nach Klafki) zu schreiben. Z.B. ist mir bei vielen Themen oft nicht klar, warum die Schüler das überhaupt lernen sollen. Zur Zeit beschäftige ich mich damit, warum Schüler einer Hauptschulklasse lernen sollen, dass man mit drei gegebenen Seiten kongruente Dreiecke konstruieren kann. Vielleicht könnt ihr mir ja dabei helfen.

Grüße

Lena