

"Menschlichkeit fehlt" am Gymnasium - geht es nur ums Aussieben??

Beitrag von „Humblebee“ vom 27. November 2020 14:08

[Zitat von Maylin85](#)

[symmetra](#)

Das macht man doch sowieso. Aber gerade, wenn es neben dem Erfassen der semantischen Bedeutung auch um das Erlernen der richtigen Schreibweise geht, finde ich Vokabeltests bisher unangefochten effektiv. In anderen Formaten liegt der Fokus (für mich) einfach zu wenig auf korrekter Rechtschreibung - insbesondere, weil die Kinder auch oft mit einem (latenten) mindset kommen, dass dieser Aspekt von Sprache nicht so wichtig ist. Ist er aber.

Well, da unterscheidet sich wohl die Einstellung der Gymnasiallehrerin von der der BBS-Lehrerin, die vor allem SuS, die von den Haupt- und Realschulen kommen, unterrichtet. Mir ist in meinem Unterricht das Englisch-Sprechen sehr viel wichtiger als die korrekte Rechtschreibung. Die wenigsten meiner SuS werden in ihrem zukünftigen (Berufs-)Leben überhaupt großartig mit Englisch in Berührung kommen; abgesehen von den Fachoberschüler*innen, aber bei denen schreibe ich auch keine Vokabeltests.