

# Sicherung Schreibanlässe Gedichte

**Beitrag von „Lindbergh“ vom 29. November 2020 21:51**

Perspektivwechsel ist bei leistungsschwachen Kindern sehr schwer. Da musst du wirklich sehr kleinschrittig vorgehen, dass die Kinder nicht völlig überfordert sind mit der Aufgabenstellung. Ich finde aber auch freies Textschreiben bei Kindern mit entsprechenden Defiziten schwierig. Müsst ihr das machen? Wenn nicht, hätte ich eher zwei Texte vorgegeben (also den Originaltext und einen mit dem Perspektivwechsel), sodass die Schüler nur die Unterschiede benennen müssen. Wenn ja, dann im Sinne von Scaffolding mit vorgegebenen Satzanfängen oder mehreren Teilaufgaben, die den Schülern als Orientierungshilfe dienen.