

Themenfindung für eine benotete Stunde im Fach Deutsch (Kl.1/2)

Beitrag von „Cat1970“ vom 30. November 2020 12:05

Wie samu schrieb, du brauchst Ziele. Bilderbücher sind doch sehr ergiebig. Wenn dein Ziel z.B. das Textverständnis und eigene Wiedergabe des Inhalts sein soll, könnten die Zweitklässler passend zum Bilderbuch Texte zu Bildern zuordnen. Die Erstklässler ordnen nur die Bilder in der richtigen Reihenfolge.

Oder du liest das Ende der Geschichte noch nicht vor und der Schluss wird gemalt und mündlich erzählt bzw. sie schreiben sich je nach Können einzelne Wörter als Gedankenstütze oder einen Satz dazu auf. Das szenische Spiel würde ich mit ESE-Kindern auch erstmal lieber in einer Stunde ausprobieren, die kein Unterrichtsbesuch ist.

Oder wenn Wahrnehmungsförderung im Vordergrund stehen soll:

Gegenstände passend zum Buch ertasten lassen, Geräusche erraten...

Es gibt zig Möglichkeiten ☺