

Themenfindung für eine benotete Stunde im Fach Deutsch (Kl.1/2)

Beitrag von „Zauberwald“ vom 4. Dezember 2020 21:03

Es ist doch ganz einfach. Du führst bei den Erstis z.B. das K ein, so wie man das macht, die Zweitis durften da bei mir aber auch immer mitmachen (als Gesprächsanlass z.B. eine Geschichte mit vielen K oder ein Lautsuchbild oder verschiedene Gegenstände mit K mitbringen...akustisch, optisch, phonologisch, motorisch analysieren und die Zweitis suchen mit euch zusammen weitere Nomen und Wörter mit diesem Anfangsbuchstaben. Die Kleinen lernen das K in Druckschrift, du wiederholst mit den Zweiern, wie es in Schreibschrift geht. In einer Stillarbeitsphase wird dann das Schreiben von beiden Jahrgängen geübt, wobei die Zweier etwas anspruchsvollere Aufgaben als das pure Schreiben bekommen, z.B. weitere Wörter mit K im Wörterbuch suchen, ins Wörterheft schreiben, nach Wortarten sortieren usw. K-Wörter in einem Text finden und was auch immer.

Den Zweiern evtl. eine Theke oder Stationen mit Selbstkontrolle anbieten, damit du mehr Zeit hast, um nach den Einsern zu gucken, wenn sie schreiben oder etwas anderes arbeiten.