

# Hilfe bei der Unterrichtsplanung

Beitrag von „Palim“ vom 6. Dezember 2020 21:02

[Zitat von Cat1970](#)

Die Schüleräußerungen nicht immer wiederholen, kein Lehrerecho.

Gehen da die Meinungen der Lehrkräfte für Sprache und Hören auseinander?

Es gibt auch welche, die in der Beratung genau das empfehlen: alles wiederholen, viel Lehrerecho.

Visualisieren auf jeden Fall auch.

An Methoden würde ich in Klasse 4 darauf setzen, dass die SuS vieles alleine schaffen.

Werden sie zielgleich beschult? Dann können sie sich Arbeitsaufträge selbst erlesen, auch Inhalte von Texten etc.

Angesagt ist dann Think-Pair-Share oder Partnerarbeit,

gerne die Erarbeitung von Inhalten in schüleraktiven Arbeitsphasen,

sodass am Ende die Ergebnisse gemeinsam vorgestellt und gesichert werden.

Mir ist klar, dass man die eine Klasse auch erst einmal dahin bringen muss, während die andere Klasse das schon kann.

Für das Präzisieren der Arbeitsaufträge kann es helfen, sich die wirklich konkret und immer vorab zu überlegen und auch zu notieren und zu reflektieren ... aber das ist schwieriger, wenn man ohnehin schon "schwimmt" und kaum noch Land sieht.