

# Mit Noten leben

Beitrag von „Lindbergh“ vom 10. Dezember 2020 19:42

## [Zitat von laleona](#)

Vielen Dank für den Einblick ins "echte Korrigieren" - ich hab ja Förderschule mit Schwerpunkt L(-ernbehinderung) und da beschränkt sich eine Korrektur oftmals aufs Erraten von Wörtern.

Punkte und andre Satzzeichen (sofern bekannt) werden von meinen SuS am Ende wie Regentropfen lustig drauf verteilt.

OT, aber was ist denn deine realistische Erwartung an deine Schüler in Bezug auf Rechtschreibung und Zeichensetzung? Intuitiv würde ich behaupten, dass man hier eher ein Auge zudrückt als bei anderen Schulformen. Auf der anderen Seite... Wir kennen ja sicher alle noch die "Schreibe dich nicht ab! Lerne Lesen und Schreiben!"-Werbung und da sollte es das Ziel sein, den Anteil der Analphabeten so niedrig wie möglich zu halten. Geht das auch an der Förderschule Lernen oder kommt man da an seine Grenzen?