

Unterrichtsbesuch im Fach Deutsch

Beitrag von „muchbay33“ vom 12. Dezember 2020 16:30

[Zitat von melli-gruber](#)

Guten Morgen,

ich habe nächste Woche meinen Unterrichtsbesuch im Fach Deutsch mit dem Thema Vorstellungsgespräch. Ich bin mir leider noch immer unsicher, was die Sicherungsphase angeht. Ich werde mir mit den SuS ein Video zu einem Negativbeispiel eines Vorstellungsgesprächs ansehen. Die SuS sollen herausfinden, was schief läuft und danach "Do's" für ein Vorstellungsgespräch entwickeln. Wie kann ich diese Do's auf eine gute Weise sichern. Habt ihr dazu Ideen?

Ich habe damals für einen UB in der **Förderschule** ein kleines Rollenspiel an den Anfang der Stunde zur Einführung vorbereitet (im Team mit einer anderen Lehrperson).

Es war ein problemorientierter Einstieg - allerdings mit dem Fokus auf der Kleidung im Vorstellungsgespräch, bzw. wie man es nicht machen sollte. 😊

Im Folgenden wurden die SuS in eine Erarbeitungsphase in Gruppenarbeit entlassen. Ein kleiner Sachtext wurde von den einzelnen Gruppen als Hilfestellung gelesen, in dem Tipps für gute Kleidung im Vorstellungsgespräch vermerkt waren.

Die Gruppen haben dann aus verschiedenen "Realien" aus Kleiderkisten **passende oder unpassende** Kleidungsstücke ausgewählt.

Ein ausgewählter S. der Gruppe konnte dann die Kleidungsstücke anziehen, bzw. alternativ konnte eine Schaufensterpuppe vor der Tafel eingekleidet werden für eine Präsentation in der Ergebnissicherung, im Plenum vor der Tafel.

Eine Checkliste zum Ankreuzen mit *Kriterien für "Do's and Dont's"* wurde an alle S. als Beobachtungsauftrag in der Ergebnissicherung abschließend ausgeteilt.

Im gemeinsamen Unterrichtsgespräch wurde dann "gute" oder "schlechte" Kleidung gemeinsam diskutiert.