

UB Mathe - Themaformulierung???

Beitrag von „sina“ vom 30. Mai 2005 17:57

Hallo!

Habe heute genau so eine Stunde mit einem 1. Schuljahr gemacht (allerdings nicht 15 Cent, sondern 20 Euro).

Einige Kinder gehen schon sehr strategisch vor (im Sinne von "nicht einfach ausprobieren"), andere nicht. Strategien werden besonders dann eingesetzt, wenn man erst einmal alle augenscheinlichen, einfachen Lösungen hat (macht ja auch Sinn --> könnte man auch thematisieren).

In einem 1. Schuljahr gibt es jedoch noch viele, die einfach probieren.

In einem 2. Schuljahr (ich nehme an, deine Klasse ist ein 2., denn du sprichst von Cent und davon, etwas aufschreiben zu lassen) kann das schon klappen - wenn der Arbeitsauftrag den Blick unmittelbar auf die Strategien lenkt. Falls Kinder doch lediglich ausproboieren, kann man diese Strategie mit leichteren, erfolgreichen in der Reflexion vergleichen (Vorteile und besonders Nachteile).

LG

Sina