

## **UB- Formulieren des Themas**

### **Beitrag von „Juliet“ vom 25. Juni 2005 15:38**

Danke Melosine!

Also wäre das Thema deiner Meinung nach so o.k.?

Noch eine Frage hinterher (ich wollte gerade den anderen Beitrag editieren, aber da hatte ich bereits eine Antwort \*freu\*):

Wir haben in der letzten Stunde Kriterien für eine gute Ergebnispräsentation erarbeitet und auch einige Feedback-Regeln festgehalten.

Die SuS sollen nun die Vorträge der anderen natürlich auch im Hinblick darauf kommentieren. Nun weiß ich nicht so recht, in welcher Reihenfolge ich das machen soll (wir haben 4 Gruppenpräsentationen und die SuS wissen, dass ihnen nicht mehr als 5 Minuten für den Vortrag zur Verfügung stehen; ist ein LK 12, recht leistungsstark).

Also:

Präsentation - Feedback (zur Darstellungsweise) - inhaltliche Diskussion - zweite Präsentation etc. oder besser:

Präsentation - inhaltliche Diskussion - Feedback - zweite Präsentation...

Wenn wir zuerst das Feedback geben, dann sind wir vielleicht aus der inhaltlichen Diskussion raus und diese läuft schleppend. Bei der zweiten Variante ist die Präsentation zeitlich dann aber schon etwas her und es entsteht ein Bruch zwischen der ersten und der zweiten Präsentation. Aber das Feedback für alle Gruppen ganz nach hinten zu schieben ist auch blöde, dann können die sich gar nicht mehr dran erinnern, was sie sagen wollten und ich denke, die vortragenden Schüler möchten gerne direkt eine Rückmeldung.

Ich hatte überlegt, das zu ritualisieren, also vorher festzulegen, dass es direkt nach der Präsentation ein kurzes (!) Feedback nach dem Muster

- What I liked
  - What I disliked
  - How you could have improved your presentation
- geben soll.

Any ideas? Diese Erkältung hemmt mich echt!

LG, Juliet