

# Wie geht ihr dem Corona-Virus entgegen?

Beitrag von „Wollsocken80“ vom 27. Dezember 2020 22:32

## [Zitat von ninale](#)

Es freut mich sehr, dass deine Schüler:innen damit keine Problem haben

Doch, natürlich habe sie die wenn sie zu uns kommen. Ich erwarte am Übergang Sek I zu Sek II aber auch gar nicht, dass sie das können, dafür sind wir ja dann da um es ihnen beizubringen. Gerade das in dem von Dir verlinkten Artikel erwähnte Verdrehen von Ursache und Wirkung ist etwas, was in den Naturwissenschaften ständig passiert und was man ganz wunderbar üben kann und muss, dass es eben verstanden wird. Dafür brauche ich aber konkrete Beispiele und die nennt man landläufig "Stoff".

## [Zitat von samu](#)

Und bitte, niemand würde es hier wagen, die Schweiz zu kritisieren!

Doch, ich zum Beispiel. Ich fände es nämlich ganz toll, wenn unsere Progymnasien davon absehen würden schon in der Sek I auf der Baustelle "Studierfähigkeit" rumzuwursteln und das einfach uns überliessen. Zumindest im Ansatz hat das letztens auch Frau Gschwind erkannt und in der Sek I eine Lektion "Mensch und Natur" zugunsten einer Lektion Mathe gestrichen. Vor den grossen Zusammenhängen kommen nämlich erst mal die Grundlagen und das fänden wir doofen Sek-II-er wirklich schick, wenn die einfach einmal sässen und man in der Mathe z. B. im 10. Schuljahr nicht noch mal Bruchrechnen üben müsste. Aber was schreibe ich denn, "Stoff" wird ja überbewertet.

## [Zitat von samu](#)

Ich als Mutter... und die GEW, die offenbar einen Überblick über die Arbeit an mehr als der Schule meines Kindes hat.

Ja eben, deswegen irritiert es mich ja, wie häufig Du dann doch von den eigenen Kindern auf "das Gymnasium" im Allgemeinen schliesst. Vielleicht ist einfach die Schule Deiner Kinder doof und dort vielleicht auch nur ein oder zwei Kollegen? Sowas gibt's, stell Dir vor. Ich schrieb ja, ich weiss warum meine Klasse gerade in zwei Fächern seit dem Fernunterricht schlechter geworden ist. Die fanden nämlich die 3 Monate im Fernunterricht überhaupt nicht statt. Ist aber nicht so tragisch, da läuft auch im Präsenzunterricht nicht allzu viel. Sind aber nur 2 von 12

Fächern, der Rest ist ja in Ordnung, das haben auch meine Schäfchen längst kapiert. Gehört zu Leben dazu, sich mit Dingen zu arrangieren, die eher suboptimal laufen. Resilienz und so.