

# Studierfähigkeit

**Beitrag von „Lindbergh“ vom 30. Dezember 2020 01:37**

Das Studium hat ja auch begrenzte Kapazitäten, wenn man nicht 30 Semester studieren will, und mehr Diagnostik bedeutet im Gegenzug, dass etwas gekürzt oder weggelassen werden muss. Bei einer Kürzung der Fachwissenschaft jammern diejenigen, die bereits jetzt schon meinten, dass die Lehrerausbildung früher mehr Anspruch hätte, bei einer Kürzung der Didaktik oder [Pädagogik](#) würde u.U. etwas zu kurz kommen, was womöglich auch wichtig für die spätere Praxis ist. Man kann alles so ein bisschen in den Einführungskurs packen, aber dann hat man alles mal so ein bisschen gehört, ohne dass man wirklich von etwas vertieft Ahnung hat. Bei uns waren glaube ich auch Diagnostikanteile in der Mathematikdidaktik enthalten, in Deutsch dann beispielsweise im Rahmen des Schriftspracherwerbs.