

# Geförderte Laptops in NRW - Insiderwissen bitte hier

Beitrag von „O. Meier“ vom 30. Dezember 2020 20:08

## Zitat von Kalle29

Ich denke, am sinnvollsten wäre es, wenn du dir mal bei KuK anschaust, was die für Geräte bekommen und wie die genutzt werden sollen.

Wozu? Entweder ich bekomme ein Gerät, dann schaue ich mir das an (im Rahmen der Zeit, die ich dafür entbehren kann). Oder ich bekomme keines, dann muss ich mir das auch nicht ankucken.

## Zitat von Kalle29

Aber um im Unterricht Dinge zu zeigen,

Kann ich auch ohne. Es stehen Computer in den Klassenräumen. Ein weiteres Gerät in den Klassenraum zu tragen, taugt doch nichts. Dann müsste ich auch noch zusehen, wie ich das an den Beamer bekomme.

## Zitat von Kalle29

eine App zu nutzen

Fragt sich halt, welche App einen Zusatznutzen bringt, dass sie ein weiteres Gerät rechtfertigt. Die Killer-App hat mir noch keiner gezeigt.

## Zitat von Kalle29

eine Recherche zu machen

Geht auch an Computer.

## Zitat von Kalle29

Du kennst ja sicher die unfassbar beschissenen CAS-Rechner für die Oberstufe - eine Ausgeburt der Bedienungshölle

Nope. Wir verwenden den CAS-Teil von GeoGebra. Dazu gehen wir gelegentlich in den Computerraum. Wenn die Schülerinnen flächendeckend iPads hätten könnte man sich den Weg

sparen. Aber in der Situation sind wir noch nicht.

#### [Zitat von Kalle29](#)

Und zuletzt ist es dringend notwendig, den SuS Medienkompetenz beizubringen

Um das am Beispiel der iPads zu machen, müsste ich mich da erstmal entsprechend einarbeiten und die Schülerinnen müssten auch solche Geräte haben. Ich zeige den jungen Menschen aber gerne, wie man einen Computer benutzt.

#### [Zitat von Kalle29](#)

und natürlich könnten das auch andere Geräte

Eben. Und wenn die schon überall herumstehen, macht es halt nicht so furchtbar viel Sinn, ein weiteres Gerät den lieben langen Tag durch die Gegend zu tragen, mit dem man dann auch nicht mehr macht.