

Studierfähigkeit

Beitrag von „Lindbergh“ vom 3. Januar 2021 12:49

Ich bin ja der Meinung, dass, wer Dozent werden möchte, nicht nur Fachlich auf der Höhe sein sollte, sondern in irgendeiner Form auch in Hochschuldidaktik fortgebildet werden sollte, denn die gehört zur adressatengerechten Vermittlung von Fachinhalten auch dazu.

Beispiel: Ich brauchte damals ewig bis ich die vollständige Induktion bzw. elementare Abbildungen (bijektiv, injektiv, surjektiv) verstand, weil mir der Schritt in die Theorie zu schnell ablief. Als es mir mal wirklich plastisch mit einfachen Beispielen gezeigt wurde, dachte ich mir auch: "Hätte man es mir nicht von Anfang an so zeigen können?".

Daher: In deinem konkreten geschilderten Fall hätte man meiner Meinung nach stärker unterscheiden sollen, was angehende Grundschullehrer, was angehende Gymnasiallehrer und was angehende Fachmathematiker benötigen. Wenn man der Meinung ist, dass Grundschullehrer Wissen über lineare Algebra benötigen, dann wenigstens so anschaulich wie möglich.