

## **Unklare Begriffe: "Methodik", "Didaktik"; "Sinn", "Zweck"**

**Beitrag von „Melosine“ vom 29. Juli 2005 18:48**

Hello,

das "Was" könnte teilweise auch in die Sachanalyse gehören. Didaktik: **Warum** sollen diese Schüler gerade das (zum jetzigen Zeitpunkt) lernen. Begründungen sollten dann aus dem Lehrplan / Rahmenplan und der didaktischen Literatur folgen.

In die Methodik gehört, wie die Stunde aufgebaut ist und warum du bestimmte Methoden einsetzt. Man könnte es auch als Erweiterung der Didaktik ansehen: Warum sollen diese Schüler diese Inhalte gerade mit diesen Methoden lernen?

Legst du inhaltlich ein Methodentraining zugrunde, ist es auch nicht schwieriger: die einzuübende Methode kommt zunächst in die Sachanalyse und dann begründest du didaktisch, warum du diese Methode so und nicht anders usw. trainierst.

Der Unterschied zwischen Sinn und Zweck einer Stunde hört sich nach FL-Spitzfindigkeit an - dazu kann ich dir leider nichts sagen.

LG von Melosine, die froh ist, das alles nach Abgabe der Exarbeit nur noch mal für die Prüfungsstunden praktizieren zu müssen 😞