

Förderplan bei lernzieldifferent beschulten Inklusionskindern

Beitrag von „Runi“ vom 6. Januar 2021 14:37

Bei uns geht das im Team. Der MSD, der einmal in der Woche mit dem Kind arbeitet, der Klassenlehrer und die Schulbegleitung.

Als Schulbegleitung fasse ich den Iststand des Schülers aus meiner Sicht zusammen und bringe meine Gedanken zum weiteren Vorgehen mit ein. Das bekommt der Klassenlehrer (der das von mir auch sehr gerne annimmt und zwischendurch auch immer gerne als Rückmeldung von mir möchte). Der MSD und der Klassenlehrer setzen sich dann mit mir zusammen zu einem gemeinsamen Gespräch und aus dem heraus schreibt dann der Klassenlehrer den Förderplan. Der fertige Förderplan kann dann immer nochmal mit dem MSD gegengelesen werden. Aber schreiben tut den Förderplan immer der Klassenlehrer - aber nie alleine, ohne Beratung und Rücksprachen mit MSD und Schulbegleitung. Im Team geht es einfach besser ...