

Reihenplanung

Beitrag von „Meike.“ vom 19. Juli 2005 20:51

Hallo sunshine,

Zuerstmal finde ich, dass du die Inhalte genau richtig dem Schwierigkeitsgrad nach geordnet hast.

Im Folgenden könnte Lernziele / Schritte sein:

1 Personenbeschreibung:

- a) erst einmal (irgend)eine versuchen (kreativ, Ratespiel (z.B. "Wer bin ich?" oder Schüler beschreiben Person, Klasse rät, auf Zeit - wenn Zeit überschritten, Beschreibung ungenau..), später schriftlich Freund beschreiben
- b) anhand von Überarbeitung der ersten Pers.beschr erste Kriterien entwickeln
- c) diese verschriftlichen, dabei Formulierungshilfen entwickeln
- d) Detailsehen entwickeln, Ausdrücke und Feinheiten dafür erarbeiten
- e) wieder überarbeiten, dabei zu einer gemeinsamen "Regel" kommen

2. Gegenstandsbeschreibung

- a) kreative erste Versuche mit einfachem Gegenstand
- b) überarbeiten, erste Regeln festlegen (vom Allgemeinen zum Detail, Fachsprache etc)
- c) gemeinsam einen etwas komplizierteren GGst beschreiben, gemeinsam überarbeiten - erweiterte Kriterien
- d) Schreibwettbewerb mit schwierigem Gegenstand, dazu Entwicklung von präzisen Kriterien für die Jury

3. Vorgangsbeschreibung:

- a) Vorgänge beobachten, mündlich üben (Abfolge, allgemeines, Details, Zeitabfolgen, Wortwahl dafür)
- b) Videoschnipsel beobachten, in Partner- oder Gruppenarbeit festhalten (Einigung schwer, aber lehrreich!)
- c) eigene Vorgangsbeschreibung versuchen (was Lustiges?)
- d) überarbeiten, Kriterien entwickeln
- e) schwierigere Abläufe in Gruppen- oder PA sprachlich möglichst genau festhalten.

Und ähnlich ist es dann auch bei der Bildbeschreibung.

Wohlgemerkt, die Schritte, die ich gelistet habe, sind mitnichten immer in einer Stunde abzuhaken, das sind zum Teil "LZ" (ich habe sie jetzt nicht LZmäßig formuliert, trotzdem hoffentlich klar) für zwei oder mehr Stunden, das Ganze ist nämlich knifflig! Das wird eine ziemlich lange Reihe, wenn du alles am Stück üben willst. Bildbeschreibung evtl für später aufheben? Ist nämlich das allerschwierigste, weil man die Künstlerperspektive und

Verfremdungen auch noch im Auge behalten muss...

Vielleicht hilft's was,

Lieber Gruß

Heike