

Wie geht ihr dem Corona-Virus entgegen?

Beitrag von „Hannelotti“ vom 11. Januar 2021 23:01

[Zitat von yestoerty](#)

Edit: anfangs hab ich auch alles Korrektur gelesen.

Tatsächlich ist es genau das, was ich im möglichen Rahmen im Unterricht mache - ich bin permanent im Raum unterwegs um jeden zu unterstützen und die Ergebnisse anzuschauen. Ist anstrengend, ja, funktioniert aber gut. Jetzt ist es so, dass ich kaum Material habe, das ich nutzen kann. Muss also erstmal alles neu erstellen. Dann muss es die Technik hergeben, dass ich es ins Netz stellen kann. Dann muss ich erstmal 40 Anfragen von SuS bearbeiten, die nicht bei Moodle reinkommen. Dann kommen haufenweise Ergebnisse, bei denen eine Rückmeldung notwendig ist. Entweder weils toll gemacht wurde und man das würdigen möchte bzw muss. Oder weil etwas völlig falsch verstanden wurde. Oder weil abgeschrieben wurde. Oder weil ein falsches Format eingesendet wurde. Oder, oder, oder. Und da ich um die 200 SuS habe, fällt da eine Menge an. Und selbst wenn man das ganze artig abarbeitet, hat das alles nicht mal 10% der Effizienz, die es im Unterricht hat. Im Grunde ist es die Effizienz, die mich so nervt. Da hockt man stundenlang am Rechner und ärgert sich über alles mögliche um am Ende festzustellen, dass das, was man den ganzen Tag gemacht hat, im Unterricht viel effektiver mit einem Bruchteil der Arbeit möglich wäre. Und wenn ich dann noch einbeziehe, wie viele SuS untertauchen, weil Zuhause Gewalt, weil kein Bock, weil kein Zuspruch, weil kein Internet, weil kein Computer etc. etc. etc. dann steigert das nicht gerade meine Motivation. Präsenzunterricht ist gerade nicht drin, ja. Aber zumindest die Lernplattformen sollten laufen und das stabil. Und die Medien und Politiker sollten aufhören es als den Normalfall darzustellen, dass alle SuS ganz toll motiviert in einer Videokonferenz sitzen und wer weiß was zauberhaftes macht und das ganz supi dupi toll geht, wenn sich die Lehrkraft nur ein bisschen Mühe gibt. Also ICH schiebe keine 12 Stunden Tage, nur weil die Technik kacke ist, das Internet gebietsweise wie im Jahr 1995 ist und die Hälfte der SuS eh keine Technik hat, weil es viel zu wenig Leihgeräte für zu viele bedürftige gibt und weil irgendwelche Eltern oder sonst wer supidupi Zauberunterricht sehen will. Hut ab vor allen, die tollen Digitalunterricht machen, das meine ich ernst. Aber ich mache das, was in meinem Deputat für mich zeitlich drin ist. Und wenn das halt Kacke ist, dann ist das halt so. Schlimm genug, dass ich dem Dienstherrn alle meine Privaten Geräte und mein Internet gratis zur Verfügung stelle.

Nachtrag: Ich überschlage mal grob - auf diese 200 SuS kommen etwa 15 Fächer, wenn ich mich nicht verrechne: Also könnten pro Woche bei einer Aufgabe pro Fach 3000 Schülerergebnisse anfallen. Da könnte ich die Wände hochgehen wenn sich im Fernseh Eltern hinstellen und rumnörgeln, dass sich die Lehrer nicht mal die Mühe machen, zu einer Aufgabe ein paar Zeilen Rückmeldung zu schreiben...