

Lehrerdynastie

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 20. Januar 2021 16:57

[Zitat von chilipaprika](#)

...

Wo würdest du die Kompetenzorientierung hier im Spiel sehen? Mein lebendes Beispiel weiß (zumindest nachweislich an schulischen Überprüfungen...), WIE man an die Informationen kommt. Es interessiert sie schlicht nicht genug...

Zum Beispiel habe ich das Wahlsystem der USA in Gemeinschaftskunde mit dem von Frankreich, GB und Deutschland verglichen. Muss so 25 Jahre her sein und ich weiß heute nichts mehr davon. Als der alte Donald gewonnen hat, obwohl er weniger Stimmen hatte, da hab ich angefangen zu recherchieren, weil ich das seltsam fand und mir freiwillig sowas hier angesehen:

<https://youtu.be/v3XncoCHc0Y>

Die Bekannte, die dich fragt, wie denn das alles so ist, hat ja offenbar jetzt gerade Interesse daran gefunden. Wäre interessant zu wissen, was genau dieses Interesse ausgelöst hat. Denn jetzt fängt sie an zu recherchieren und wird sich m.M.n. auch etwas davon merken.

Die Grundlage wäre demnach das Interesse an einer Sache: wie kann man Fragen provozieren, damit jemand überhaupt seinen Kopf anschaltet, um irgendwas aufzunehmen? Aktuell wäre es vielleicht die Frage, ob Twitter jemanden sperren sollte. Oder bei uns die Impfpflichtdebatte. Bist du für die Pflicht? Dagegen? Und warum? Und dann gehen sie selbst auf die Suche danach, wie z.B. ein Gesetz auf den Weg gebracht wird, halten Reden, führen Wahlkampf... keine Ahnung, was man da so machen kann. Jedenfalls wäre hier die Problemlage ausschlaggebend, selbst herauszufinden, wie ein Gesetz auf den Weg gebracht wird. Die Antwort, als hier das Schaubild "Weg eines Gesetzes" käme erst zum Schluss irgendwann, z.B. weil jemand im Internet auf der Seite der Bundesregierung den Text gefunden und ein Schaubild selbst erstellt hat, um es seinen Mitschüler*innen zu erklären. Oder kurz: Jugendliche kriegen Antworten auf Fragen, die sie nicht gestellt haben.

Aber vielleicht ist das auch Mumpitz oder sowieso sonnenklar. Ich gehe nur von mir aus, weil ich selbst nicht zu denen gehöre, denen "alles zufliegt".