


Auswertungsgespräch nach UB! Checkliste??

Beitrag von „Nell“ vom 29. August 2005 21:21

Ich habe das früher immer so gemacht, daß ich zu folgenden Punkten was gesagt habe:

- 1) Gliederung der folgenden Reflexion nennen
- 2) Durchführung der Stunde (Gesamtgefühl, Entsprechung Planung / Durchführung, Abweichungen)
- 3) Qualität der Medien (Verständnisschwierigkeiten, zusätzliche Hilfen)
- 4) Steuerung des Unterrichts
 - a. Impulse (offen, eng, suggestiv, mehrfach, Echo, W-Fragen, Leitfrage)
 - b. Unterrichtsstil (klar, unklar, lehrerzentriert, schülerorientiert, kognitiv, affektiv)
- 5) Lehrerverhalten (sicher, unsicher, Mimik, Gestik, Sprache)
- 6) Schülerverhalten (Motivation, Mitarbeitskurve, Interaktion untereinander, Disziplinprobleme, Leistungsgefälle, Einbeziehung schwacher Schüler)
- 7) Lernziele (Ergebnissicherung, Anforderungsniveau) -> Auswertung von 3 Schülerarbeiten aus der Stunde
-  Folgerungen für die nächste Stunde (Wie mache ich weiter?)
- 9) Wiederholung (Was würde ich nicht wieder machen oder gerade doch?) / Alternativen (Wie hätte ich die Stunde anders halten können?)
- 10) Planung (Tragfähigkeit, Ergänzungen Lerngruppe, Schwerpunkt inhaltlich / zeitlich richtig gesetzt, Kürzungen möglich)