

Abordnung - weg von der Schule?

Beitrag von „Schokozwerg“ vom 23. Januar 2021 16:02

Zitat von samu

Einiges kann ich nachvollziehen, anderes nicht. Zum Beispiel:

Bist du Pressesprecherin deiner Schule?

Ich finde Krisen generell ja normal. Dass man sich nach 10 Jahren fragt: war's das jetzt?
Die Frage ist, wie man damit umgeht. Z. B.

- Lernen, in seiner Tätigkeit Erfüllung zu finden.
- Stellschrauben suchen, mit denen man etwas ändern kann
- Nischen suchen, in denen man sich einbringen kann
- weiter nach Abordnungen usw. suchen, um was anderes Realistisches auszuprobieren und dann festzustellen, dass da eben auch nicht alles super ist
- All die Sicherheit aufgeben, kündigen, Straußenfarm eröffnen
- Lebensschwerpunkt verlagern und Hobby ausweiten
- manchem hilft auch die Beratung in einer Lebensberatungsstelle, um seine Gedanken zu sortieren

Edit: von Abordnung an eine andere Schule würde ich zumindest aktuell abraten. Diese Pandemie ist enorm belastend, ich würde keine Entscheidung von Tragweite treffen. Du kennst doch die SuS noch nicht mal richtig.

Alles anzeigen

Genau in der Phase befinde ich mich, glaube ich. Ich suche nach Stellschrauben, um Arbeitsbelastung und Frust irgendwie was runterzudrehen.

Und ja, wie gesagt, da hast du vollkommen recht, ich kenne die Schule + Personen noch nicht richtig, und ich glaube, das belastet mich ziemlich, da ich mich früher auch immer auf meine Kollegen gefreut habe, das fällt derzeit halt einfach weg. Klar man telefoniert mal, aber sich täglich mal eben etwas austauschen zu können, ist halt was anderes. Und...ich hatte wie wie eine Blöde darauf gefreut, endlich wieder arbeiten zu gehen, dann kam die Pandemie und zack...nix vom erträumten Schulalltag.

Diese Überlegungen sind so oder so alle eher mittelfristig angelegt. Ich will mal abwarten, wie es im Normalbetrieb so ist. Wie gesagt, mein bisherige Eindruck von der Schule an sich ist größtenteils prima, nur das "drumherum", das jetzt in der Pandemie teils noch offensichtlicher wird, nervt mich grundlegend.