

Binnendifferenzierung bei Hochbegabung

Beitrag von „FLIXE“ vom 27. Januar 2021 13:06

Teil 3 und letzter Teil.

In der ersten Klasse gingen die Probleme weiter. Er hörte im Unterricht und im Sitzkreis nicht lange genug zu oder fing mit der Arbeit an, bevor die Lehrerin zu Ende erklärt hatte. Wenn er seine Anspannung oder seine Konflikte nicht mehr aushielt, löste sich das körperlich durch Stören, Hibbeln, Kneifen, Schubsen.

Vor seiner Einschulung konnte er nicht lesen (bis auf ein paar Wörter) und auch nur seinen Namen und ein paar einfache Wörter schreiben. Mit 4 schrieb er mal im KiGa die Namen seiner Freunde, hörte aber recht schnell wieder auf.

Er hatte von Anfang an weder Lust Buchstaben schreiben zu üben noch lesen zu üben. Erst als er in den Leseförderunterricht musste und damit nicht mehr in der Frühbetreuung Lego spielen durfte, konnte innerhalb von 2 Wochen komplett flüssig Erstlesebücher lesen und flog aus dem Förderunterricht (das hatte er so geplant, er wollte wieder rausfliegen).

Anfang der Klasse 2 nahm er sich in Mathe heimlich die Hausaufgaben der Drittklässler, bekam richtig Ärger und machte das nie mehr.

In Klasse 1 und 2 fiel jeweils zum Halbjahr die Klassenlehrerin langfristig erkrankt aus. Für mein strukturiertes Kind der Horror pur. Zusätzlich fühlte sich niemand mehr so richtig für die Kinder verantwortlich. Ich erfuhr nur noch von Verhaltensproblemen. Dann entschied ich, ihn dort abzumelden und hier in der konservativen Dorfgrundschule mit kleinen Klassen anzumelden. Ich hatte immer noch keine Hochbegabung im Kopf. Clever war er, das wusste ich.

Jetzt in der Dorfgrundschule gibt es weitgehend konservativen Frontalunterricht ohne jegliche Differenzierung. Kurz nach dem Umschulung kam Corona. Ich hab einfach selbst differenziert, weil er einiges nachlernen musste. Problem gelöst. Nach dem obligatorischen Eingewöhnungshalbjahr begannen wieder die Probleme. Langsam äußert er auch die wahren Gründe dafür. Das hat er früher zu Hause verweigert.

Jetzt plötzlich wurde von der Grundschule eine Hochbegabung in den Raum geworfen. Er schreibt in allen Fächern nur Note 1 und in Deutsch 1 und 2. Und hat auf eigenen Wunsch hin mit der Bruchrechnung angefangen.

Persönliche Interessen: Dampflokomotiven, Modelleisenbahn, Eisenbahn allgemein, Computer, Technik und Naturwissenschaften, Minecraft, Dokus im Fernsehen schauen.