

# **Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?**

**Beitrag von „Veronica Mars“ vom 31. Januar 2021 08:50**

## Zitat von Haubsi1975

Ich suche eine Methode, bei der möglichst viele Informationen weitergegeben werden können bei maximaler Differenzierung

Lehrervortrag mit anschließender Einzelarbeit.

Also ne, sorry. Aber bei der Planung schaust du dir Thema und Rahmenbedingungen an und daraus ergibt sich die Methode. Wenn dann Stationenlernen die beste Lösung ist, dann ist es halt so. Aber ein Gruppenpuzzle ist halt ziemlich ähnlich. Da musst du dann schon gut begründen warum das nicht geht.

Ggf. Ging auch ein Lerntempoduett, wenn du die Themen größer fasst, aber das kommt aufs Thema an.

Wenn deine Vorgabe ist "mehr Redeanteil", dann kannst du die Einführung zum Thema ja auch etwas strecken und ein ausführliches Feedback o.ä. zum Schluss einplanen.

Ich könnte ja kotzen über diese Vorgaben aus dem Seminar. Bei uns war möglichst kleiner Redeanteil des Lehrers immer das Nonplusultra. Und ständig musste der Unterricht in die Methoden gequetsch werden nur der Methode willens.