

# **Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?**

**Beitrag von „CDL“ vom 31. Januar 2021 13:01**

Für viel Differenzierung: "Gruppenrallye" oder "Leittextmethode", für Differenzierung plus höhere Lehrerzentrierung ("Moderationsanteil") ggf. "Lernstrudel" (den ich aber unter Corona-Maßnahmen für sehr problematisch erachte aufgrund der fehlenden Abstände). Oder eine Mischung aus differenzierter klassischer Gruppenarbeit in der Erarbeitung und stärkerer Lehrerzentrierung in der Sicherung (wie von DpB) angeregt. Seminare haben teilweise schwierige Vorstellungen. Nachdem bei euch aber glaube ich die UBs benotet werden (anders als hier in BW), solltest du dich nicht an der Methode aufhängen, sondern möglichst deine Planung methodisch anpassen.

(Ergänze ich einfach mal noch hier für den nächsten verzweifelten Refi, der über den Thread stolpert und vielleicht dankbar ist, noch ein paar methodische Alternativen zu lesen, auch wenn ich es dir schon per PN geschrieben habe.)