

Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?

Beitrag von „Haubsi1975“ vom 31. Januar 2021 17:20

Zitat von samu

Ich würde darauf achten, dass die Stationen sinnvoll aufgebaut und präsentiert sind und dass du dir für die Auswertung was Gutes überlegst, in der du die Gruppe wieder zusammenführst und die Lernziel-Überprüfung möglich machst. Du sollst zeigen, dass du das, was man das letzte Mal angekreidet hat, besser kannst.

Die "Auswertung" erfolgt allerdings erst in der Doppelstunde nach meinem UB, das Stationenlernen geht über 2 Doppelstunden.

Man hat das letzte Mal nur Kleinigkeiten angekreidet (war ein insgesamt ziemlich guter UB), aber u.A. zum Beispiel, dass der Abschluss, den ich nach den 2 Stunden gewählt hatte, gar nicht nötig gewesen wäre, weil am nächsten Tag weiter mit den Stationen gelernt werden sollte. Das hieße jetzt aber "noch weniger sagen". Die Fachleiter kommen in der 2. Stunde rein, sehen die Lerner am Arbeiten und ich sage am Ende der Stunde: "So, das war's, es sind ja keine Fragen während des Stationenlernens aufgetaucht, wir machen hier nächste Woche weiter, bzw. jeder da, wo er aufgehört hat." Dann könnte ich das Material für die Stationen kürzen, das Niveau runterschrauben und den Stationenzettel einfacher gestalten. Aber das sind ja jetzt auch keine "riesigen Punkte" gewesen, die es zu verbessern galt.