

# **Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?**

**Beitrag von „Haubsi1975“ vom 1. Februar 2021 07:15**

## Zitat von samu

Darüber hast du dich im Frühjahr auch schon beschwert. Es sind aber nunmal deine Schüler\*innen. Und was du tust, sieht das Seminar sowieso, egal wie schlau deine Schüler\*innen sind.

Richtig, das sehen die sowieso. Aber es gibt eben Fachleiter, die das berücksichtigen ("dass man bei der Lerngruppe eher wenig Moderation zeigt, ist doch klar.") und nicht zu deinen Lasten auslegen. Und es gibt welche, die einem erwartbar "schwierige Besprechungssituationen" negativ auslegen. Die Frage ist ja, wie ich meine Lerner doch irgendwie aktivieren kann, so dass sie wenigstens ein bisschen mitmachen. Aber weder ich noch die anderen Refs oder Lehrer haben darauf bisher eine Antwort gefunden. Meine Idee ist jetzt noch, denen Phrasen vorzugeben, das ist eigentlich auch nicht wirklich erwünscht. Die Refs, die Moderatorins- und Präsentationsphasen zeigen, tun dies in eher leistungsstarken oder sehr aktiven Klassen. In Wirtschaft habe ich auch eine leistungsschwache Klasse, aber die sind trotzdem bemüht und haben sich im UB ein Bein für mich ausgerissen. Diese Lerngruppe hier würde das nicht tun. Daher ist eben die Frage, was ich überhaupt an Moderation zeige, bei dem sie irgendwas sagen können.