

# Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?

Beitrag von „Haubsi1975“ vom 1. Februar 2021 14:40

## Zitat von Palim

Wenn die Kernkompetenz "schriftlich kommunizieren" heißt, ist dies doch aber nicht allein auf schriftliche Methoden begrenzt.

In dem Moment, wo die Lernenden Kriterien erarbeiten, darstellten, bewerten, definieren hast du doch eine gute Möglichkeit zur Kommunikation, die dir als Lehrenden die Rolle der Moderation ermöglicht.

Ebenso wäre es möglich, anhand eines Textes die Kriterien anzuwenden. Auch das geht exemplarisch mit der gesamten Gruppe im Unterrichtsgespräch, um die Redemittel und Vorgehensweise zu vermitteln, anschließend kann man dies dann an weiteren oder eigenen Texten vornehmen.

Das kann alles überwiegend mündlich sein, dient aber dennoch der Kernkompetenz "schriftlich kommunizieren".

Das, was du ansprichst, kommt ja auch noch. Dass wir die Kriterien anwenden, um selbst was zu schreiben. Die Kriterien müssen wir uns aber erst mal erarbeiten. Und das geschieht in den beiden Doppelstunden des Stationenlernens. Daher klar, in der Reihe selbst wird natürlich auch mündlich kommuniziert, nur in dieser Phase, in der ich den UB eingeplant habe - und wo wir auch sehr realistisch da sind, ist es eigentlich nicht vorgesehen.