

# Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?

Beitrag von „Haubsi1975“ vom 2. Februar 2021 09:49

## Zitat von Meer

Ich frage mich, warum du dann nicht die Vorstunde vor dem Stationenlernen nimmst. Die Aufsätze mit den eigenen Kriterien müssen doch irgendwie reflektiert werden, die Lernenden müssen doch irgendwie dazu kommen, dass ihre Kriterien nicht so gut waren, wenn ich das was ich hier so gelesen haben richtig nachvollziehe oder?

Wie lang sind denn die Aufsätze? Da lässt sich doch bestimmt ein nettes Feedback im Sinne von Kontrollieren und Bewerten einbauen was du dann auch gut moderieren kannst.

Das habe ich im Moment auch vor - die Stunde vor dem Stationenlernen zu nehmen. Aus den vielen genannten Gründen. Und weil es einfacher ist, den Plan etwas zu strecken, als ihn zu kürzen. Und realistischer. Nein, die Aufsätze werden als "IST-Zustand" erstmal so stehengelassen. Die Kriterien, auf denen sie basieren, werden aber schriftlich festgehalten (Metaplankarten). Nach der Informationsphase werden dann die Kriterien ergänzt, erweitert, präzisiert - und der Anfangsaufsatz wird überarbeitet. So gelangen wir dann am Ende zu einem "Sollzustand", der anhand der beiden Dokumente auch gut den Kompetenzzuwachs darstellt. Daher ist tatsächlich geplant, das so stehen zu lassen. I