

# Wann ein Standbild?

**Beitrag von „Meike.“ vom 27. September 2005 10:04**

Liebe Aktenklammer,

Nicht böse sein, aber: bevor irgendwer sagen kann, ob ein Standbild sinnvoll ist, musst du doch erst einmal ein zentrales Lernziel für die Stunde haben - ohne dieses lässt sich doch überhaupt nicht sagen, ob eine Methode was bringt oder nicht.

Ein Standbild zu einer Szene macht nur Sinn, wenn in dieser Szene etwas herauszuarbeiten ist (zentrales Lernziel), was sich durch (!) ein Standbild am Besten herausarbeiten lässt. Alles andere ist eher Mätzchen, und wird in UBs nicht gerne gesehen (sinnvollerweise).

Also meine Frage: Was genau sollen die Schüler in dieser Stunde erkennen?

Gruß

Heike