

Unterstützung Rechnen 2. Klasse

Beitrag von „freckle“ vom 8. Februar 2021 10:44

[Zitat von Franzis.](#)

Hinsichtlich der Nachfrage von @Kathie...wie "vertieft" die Thematiken schon behandelt worden sind, keine Ahnung (bisher).

Jedoch weiß ich, dass Einmaleinsreihen samt * und / schon durch Übungsaufgaben, wie dem Verteilen von z. B. Obst auf Tellern o.ä. schon durchgeführt worden sind.

Und die + - Aufgaben im 100ZR waren, so wie ich das verstanden haben, eher im Bereich $77 - 9$ oder $63 - 4 =$ also mit Überschreitung trainiert.

Inwieweit die Grundschullehrerin sportlich ist, kann ich als nicht Grundschullehrerin natürlich nicht beurteilen. Ich habe keine Vergleiche 😊

Es kann sein das sie mit Mal- und Geteiltaufgaben gerade erst angefangen haben. Das heißt noch lange nicht das die Kinder alle Reihen können. Verteilen von Obst auf Tellern ist ja erst der Beginn. Vor 2 Jahren hatte ich damit auch schon im Februar angefangen (Ba-Wü). Wir sind gerade am Zehnerübergang mit Zweistelligen Zahlen (erst nur Addition), also $25 + 37...$ Ich erwarte diese Woche allerdings noch nicht, dass die Kinder das schon perfekt im Kopf rechnen.