

# Aspekte bei einer Beobachtung eines Kindes

**Beitrag von „Miss Miller“ vom 9. Februar 2021 17:42**

Schau dir mal die gängigen Beobachtungs- und Dokumentationsmethoden für Kinder unter 6 an, da findest du sicher Hilfe.

Es gibt da z.B.: Basik, Baum der Erkenntnis, Engagiertheitsskala, Bildungs- und Lerngeschichten (Analyse der Beobachtung nach Lerndispositionen) etc.

Generell steht man immer vor der Frage, ob man defizitorientiert beobachtet, also einen Katalog von durchschnittlichen Kompetenzen in einem bestimmten Alter auf das Kind anwendet oder ob man ressourcenorientiert beobachtet, und den Maßstab quasi das Kind legt und keine Durchschnittswerte.