

Unterrichtsbesuch zur selben Methode - was machen?

Beitrag von „Haubsi1975“ vom 11. Februar 2021 13:56

Zitat von Humblebee

Och, [fossi74](#) , das habe ich hier auch schon öfter gehört, dass Refis in Klassen UB gemacht haben, in denen sie vorher nur zwei- oder dreimal drin waren 😊 . Gerade in Klassen, die brav alles mitmachen (Berufsschulklassen Bankkaufleute, Versicherungs- oder Verwaltungsfachangestellte, BG Klasse 13 o. ä.), Die "Beschreibung der Lerngruppe" für den UB haben sie dann eben mit Hilfe der Fach- oder Klassenlehrkraft geschrieben.

Mir persönlich wäre solch ein Vorgehen zu riskant gewesen, muss ich sagen...

Das wäre himmlisch, wenn das bei uns ginge. Meine beiden Mentoren haben beide NUR leistungsstarke Klassen. Oberstufe berufliches Gymnasium, Industriekaufleute. Da macht unterrichten (und auch die paar Male, wo ich zugeschaut habe) Spaß. Mich hatte das aber auch "damals" tatsächlich etwas traurig gemacht. Du siehst, was theoretisch dann doch machbar ist mit einer Klasse, wie "cool" ein Deutschleistungskurs ist - und gehst anschließend zurück in deine BF-Klasse, wo du dich abarbeitest und keiner sich dafür interessiert, was du machst. Am Montag Abend habe ich mir stundenlang Gedanken gemacht, wie ich meine Lerner in der BF-Klasse morgens im Onlineunterricht am besten fangen könnte. Ich habe dann ein wirklich (finde ich wenigstens) cooles Anfangsvideo rausgesucht, ein EdPuzzle mit Fragen entworfen, ein Kahoot zusammengestellt. Zum Schluss noch eine digitale Abfrage, wo ich mir ein Feedback geholt habe. Ist doch super: Die 6 von 27 Lernern, die online dabei waren, fanden es gut. 😭