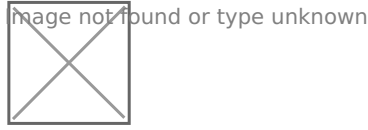


Unterrichtsthemen für die UPP - Krise

Beitrag von „leila“ vom 11. Oktober 2005 17:01

Danke für eure Antworten!



Da kann ich wohl etwas mit anfangen

Mein Problem ist glaube ich auch, dass ich zum ersten Mal in einer ersten Klasse bin und eine neue Mentorin bekommen habe. Mit dieser komme ich nicht besonders gut klar und die Zusammenarbeit klappt noch nicht so gut. Aber bis zur Prüfung sind es eben auch nur noch sieben Wochen und in der Zeit kann man zwar die Arbeitsweise versuchen zu optimieren, aber super wird sie bis dahin sicher auch nicht...

Da ich noch keine Erfahrung mit Erstkläßlern habe, kann ich auch schwer einschätzen, wie weit sie mit ihren Lese- und Schreibfortschritten bis zur Prüfung sind und was ich in einer Prüfungsstunde von ihnen verlangen kann.

Meine Mentorin kennt die Kinder natürlich genauso wenig, ist aber eine erfahrene Lehrerin die das sicher grob einschätzen könnte. Allerdings meint sie, dass sie gehört hätte, dass ich so gut selbständig arbeiten kann und so souverän mit Klassen umgehe, dass ich keine große Hilfe nötig hätte. Klärungsgespräche gab es schon...wenig erfolgreich.

Kann man wohl mit einer 1.Klasse (30 Kinder; 10 sehr leistungsstark, 15 im guten Mittelfeld und 5 sehr schwierige Kinder -in allen Bereichen) Anfang Dezember schon kleine Briefe schreiben oder zu Fotos/Bildern kleine Texte formulieren? Oder ist das zu hoch gegriffen? Differenzierungsmöglichkeiten gäbe es sicher genug bei diesen Themen (ein Wort schreiben, einen kleinen Satz, mehrer Sätze, dazu malen,...).

Mmh, es ist sicher schwer mir hierbei zu helfen, da jede Klasse anders ist, etc. aber vielleicht haben ja ein paar 1.Klass-Erfahrene einen Tipp für mich...

Danke!

Leila 😞