

Its learning

Beitrag von „Conni“ vom 14. Februar 2021 22:01

[Zitat von Catania](#)

Conni,

warum findest Du meinen Beitrag oben "traurig"? Das würde mich jetzt doch interessieren, ich sehe nämlich keinen Grund dafür?

[Zitat von Catania](#)

Man bekommt Zugangsdaten von (**ja, von wem?** ...

Die erstmalige Anmeldung ist **seltsam**, da einem direkt gesagt wird, das Passwort ist abgelaufen. Man muss dann aber **irgendwie stur weiter machen**, dann ging das. ...

Die Oberfläche ist **arg wenig intuitiv**, man muss einige Dinge WISSEN, dann geht es. Wichtig zu wissen:

Es gibt **Aufträge** (SuS sollen und können Ergebnisse hochladen, die Funktionalität dafür ist gegeben) und **Aufgaben** (SuS sollen nur etwas tun, z.B. einen Text lesen, sie können keine Ergebnisse hochladen, **die Funktionalität an dieser Stelle fehlt**). In beidem kann man selbst Dateien (Anhänge, Texte, Bilder etc.) hochladen.

...

Ach ja, vor allem muss man **für jede Klasse pro Fach einen sog. "Kurs"** einrichten, z.B. "Mathe, Klasse 7a". Darunter laufen dann die jeweiligen Aufträge, Aufgaben Chats, allg. Infos etc.

...

Alles anzeigen

Ich habe mal was hervorgehoben.

Wenn du als Lehrerin das ganze schon seltsam, wenig intuitiv und wenig funktional findest, was sollen Kinder und Eltern sagen?

Alleine diese Passwortsache würde bei uns in der Grundschule 50% "Verluste" bringen, die niemals "innen" ankämen.

Dann diese Aufträge und Aufgaben-Sache.

Klingt wie der Lernraum Berlin, vielleicht noch ein wenig unübersichtlicher?