

Brücken aus Papier - Profile

Beitrag von „Caro07“ vom 15. Februar 2021 16:32

Also, ich gehe das Thema offen an. Im ersten Schritt soll die Erkenntnis kommen, dass man durch eine Art von Verstärkung des Papiers den Träger stabiler machen kann.

Dazu bekommen die SuS einfach Papier und sie sollen mal machen. Sie erkennen, dass mehrere Lagen und noch besser bestimmte Faltechniken den Träger stabiler machen.

Im 2. Schritt bekommen sie erst Tesa um noch mehr Stabilität hinzubekommen.

In der Grundschule geht es vor allem um die Erkenntnisse durch Ausprobieren, offene und geschlossene Profile habe ich in einer 3. ! Klasse nie thematisiert, sondern eher unterschiedliche Faltechniken und warum das stabiler wird (mehrere Lagen z.B.). Wenn man mehrere Elemente zusammenbringt, kann eine solche Papierbrücke sehr viel tragen. Wir haben das durch Gewichte überprüft (im normalen Unterricht, also nicht zu Coronazeiten).

Guck mal in die gängigen HSU- Bücher, da findest du ähnliche Ansätze.