

Breaking News im Unterricht?

Beitrag von „Kris24“ vom 16. Februar 2021 18:30

ich kannte den Begriff breaking news im Zusammenhang mit Schule nicht, aber ich greife immer aktuelles aus Nachrichten, Wissenschaft etc. auf, wenn es zu meinem Fach passt (und das ist sehr häufig der Fall).

Ich möchte meinen Schülern zeigen, dass sie nicht nur für die Schule lernen, ich möchte, dass sie Nachrichten etc. wissenschaftlich untersuchen, es ist für die Schüler auch interessant und führt zu Aha-Erlebnissen, was mich freut. Und natürlich sprechen auch Schüler Themen an und wenn es gar nicht passt, biete ich eine Verschiebung an (z. B. Fukushima nach der schriftlichen Abiturprüfung). Kurze Fragen beantworte ich immer sofort (innerhalb einer Woche, wenn ich selbst nachlesen muss).

Und ganz nebenbei ich hatte auch mehrfach schon eine Aufgabe aus dem zentrale Abitur vorher im Unterricht besprochen (z. B. der Schwefelsäureunfall auf dem Rhein oder die Bagdadbatterie). Das ist natürlich Zufall, ich kenne die Aufgaben vorher auch nicht, aber auch im Abitur werden aktuelle Ereignisse aufgegriffen. Deshalb verwende ich auch kein extra Heft (wir haben auch Ordner und dann steht halt Exkurs darüber).

Aktuell war natürlich Corona und Impfstoff Thema.