

# Distanzunterricht - wie läuft es technisch und organisatorisch

Beitrag von „Seph“ vom 19. Februar 2021 00:06

## [Zitat von Lindbergh](#)

Ich habe schon überlegt, falls die Frage aufkommt, was ich darauf antworten würde. Ich denke, dass es die Asynchronität zwischen Stoff erarbeiten, Fragen hierzu stellen und Stoff anwenden ist, die mich hierbei stört. Gerade den Vorbereitungsaufwand finde ich hierbei auf Schüler- und Lehrerseite auffällig hoch. Außerdem fällt es Kindern häufig schwer, sinnvolle Fragen zu stellen.

Ich habe da gegenteilige Erfahrungen. Die (material- bzw. quellengestützte) Erarbeitung neuer Inhalte fällt vielen meiner Schülerinnen und Schülern relativ einfach und das bekommen sie gut selbst hin. Die meisten Fragen entstehen bei der Anwendung auf komplexere Problemstellungen als in den oft einfach gehaltenen Einführungsbeispielen. Und genau diese werden im Unterricht angegangen, wofür durch das Auslagern der Trivialbeispiele dann deutlich mehr Zeit ist.