

# Inhalt Teilzeitkonzept

Beitrag von „Humblebee“ vom 27. Februar 2021 12:56

## [Zitat von Lehrerin2007](#)

Aber wird das in der Realität irgendwo so gehandhabt? Wo geht denn eine TZ-Lehrerin (oder theoretisch auch Lehrer), der halbes Deputat hat, nach der halben Konferenz oder nimmt nur an jeder 2. teil - zumal die Infos ja eigentlich immer gleichermaßen wichtig für VZ/TZ-Lehrer sind.

Bei uns ist das z. B. durch die Zugehörigkeit zu den Teams (in anderen Schulen nennen die sich "Fachkonferenzen") geregelt. Normalerweise sind unsere Lehrkräfte zwei Teams zugeordnet (i. d. R. einem Bildungsgangteam - entsprechend der beruflichen Fachrichtung bzw. dem Bildungsgang, in dem man mit den meisten Stunden eingesetzt ist - und einem Fachteam - je nach Unterrichtsfach). Die KuK - ja, bei uns betrifft das nicht nur weibliche sondern auch eine ganze Reihe männlicher Lehrkräfte! - , die in TZ deutlich weniger Stunden unterrichten, sind nur Mitglied in einem Team. Dementsprechend müssen sie dadurch natürlich auch zu weniger Teamsitzungen erscheinen.

Und im Übrigen ist es bei uns ähnlich wie [yestoerty](#) es schildert: Unsere TZ-Kräfte haben wirklich nie einen "beschissenen Stundenplan" (um mal den Ausdruck von [Firelilly](#) zu verwenden) und unsere Stundenplaner\*innen versuchen auf alle Wünsche dieser KuK einzugehen. Dadurch haben z. B. diejenigen, die nur sehr wenige Stunden unterrichten (einige KuK haben nur sechs oder acht Stunden) in aller Regel nur einen Unterrichtstag pro Woche. KuK, die Probleme mit der Orga der Kinderbetreuung haben, wird der Stundenplan so "gestrickt", dass sie bspw. nicht vor der 3. Stunde Unterricht haben oder nie länger als 4. Stunde usw.