

Reflexion am Ende der Stunde ??

Beitrag von „ohlin“ vom 15. Februar 2004 15:14

Hallo scream,

wie du den Abschluss einer Stunde planst und durchführst, hängt zum einen vom Stundenziel und zum anderen von der Gestaltung der Arbeitsphase ab.

Wenn ich in einer Vorführstunde eine Stationsarbeit durchführe, fange ich mit der Erklärung der allgemeinen Regeln und der "Pflicht-Station" an. Am Ende der Stunde vergleiche ich gemeinsam mit den Kindern die Ergebnisse der Station. Wenn ich eine Stationsarbeit komplett abschließe, führe ich eine Gesamtreflexion durch. Da äußern sich die Schüler dazu, wieviel sie geschafft haben, was sie Neues gelernt haben, welche Stationen gut/ weniger gut gefallen haben usw.

Wenn ich keine Stationsarbeit durchführe, sondern z.B. in Mathe anhand eines Sachverhalts die schriftliche Addition anwenden und üben lasse, vergleiche ich am Ende der Stunde die Rechenergebnisse und -wege, indem ich z.B. einen Schüler bitte, seine Rechnung auf eine Folie zu schreiben.

Wenn ich in einer 2. Klasse Lernwörter an Diktat-Stationen üben lasse, lasse ich am Ende der Stunde, die Lernwörter in unterschiedlicher Form an die Tafel bringen.

Der Abschluss einer Stunde hängt von sehr vielen Faktoren ab. Schreibe doch vielleicht, wofür du speziell einen Abschluss suchst.

Gruß

ohlin